

## グローバル化に対応した英語教育の充実について（案）

社会の急速なグローバル化の進展の中で、これからは子ども達一人一人にとって、異文化理解や異文化コミュニケーションはますます重要になる。その際に、国際共通語である英語力の一層の向上は不可欠である。

こうした中、国においては平成25年12月に「グローバル化に対応した英語教育改革実施計画」を示し、2020年東京オリンピック・パラリンピック競技大会を見据え、小・中・高等学校を通じた英語教育全体の抜本的充実を図る方針を打ち出した。

特に小学校については、平成32年度から、現在高学年に対して行われている外国語活動を教科化するとともに、中学年に対しても活動型の英語教育を新たに開始し、高学年は年間70単位時間、中学年は年間35単位時間とする方向で検討が進められており、平成30年度からの段階的な先行実施も見込まれているところである。

教科としての英語教育の目標は、コミュニケーション能力の基礎を養うこととされ、指導内容も従来の「聞く」、「話す」に「読む」、「書く」が加わるなど、拡充強化される見通しであることから、これに対応するための早急な体制整備が必要である。

国は、高学年の指導者については「英語指導力を備えた学級担任に加えて専科教員の積極的活用」の方針を示しているものの、全国の小学校教員のうち、英語の免許を持っている者の割合は5%程度にとどまっている。英語の指導には専門性が必要であり、さらに授業時数の増加も見込まれることから、小学校英語専科教員の配置に向けた定数増など専門性を持った教員配置に対する支援が必要である。

また、現在、小・中・高等学校の外国語活動・英語の授業においては、ALT（外国語指導助手）等の活用が図られているが、全国的に見ると、小学校におけるJETプログラム（語学指導等を行う外国青年招致事業）によるALTの割合は全体の20%程度で、民間事業者の活用や直接雇用により配置されているALTの方が多く状況となっている。

JET-ALTについては、国からの財政措置がされているが、民間事業者の活用や直接雇用によってALTを配置している自治体

に対しての十分な財政支援は行われていない。小学校における授業時数の増加、小・中・高等学校における指導内容の拡充強化及び高度化に対応するためには、ALTの各自治体の状況に応じた拡充や継続的な配置が必要不可欠であり、今後の財政支援が必要である。

以上のことから、グローバル化に対応した英語教育の充実について、以下の二点を要望する。

- 1 小学校英語専科教員の配置に向けた定数増など専門性を持った教員配置に対する支援
- 2 ALT(民間事業者の活用や直接雇用も含む)の配置に係る財政支援

平成27年 月 日

文部科学大臣 馳 浩 様

九都県市首脳会議

座長	千葉県知事	森 田 健 作
	埼玉県知事	上 田 清 司
	東京都知事	舛 添 要 一
	神奈川県知事	黒 岩 祐 治
	横浜市 長	林 文 子
	川崎市 長	福 田 紀 彦
	千葉市 長	熊 谷 俊 人
	さいたま市長	清 水 勇 人
	相模原市長	加 山 俊 夫

## 国の方策

2020年東京オリンピック・パラリンピック競技大会を見据え、小・中・高等学校を通じた英語教育全体の抜本的充実が必要

国の方策では、

- 小学校中学年：活動型の英語教育を開始（年間35単位時間）
- 小学校高学年：英語教育の教科化及び授業時数の増加（年間70単位時間）
- 中学校：授業を英語で行うことを基本とする
- 高等学校：授業を英語で行うとともに言語活動を高度化

とする方向

### 今後のスケジュール（小学校）

- 平成28年度 学習指導要領改訂
- 平成30年度 段階的に先行実施
- 平成31年度 教科書の採択
- 平成32年度 改訂学習指導要領  
全面实施



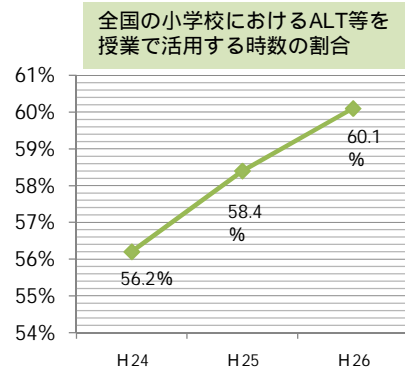
段階的な先行実施への対応を踏まえ  
早急な体制整備が必要

（参考：「グローバル化に対応した英語教育改革実施計画」平成25年12月 文部科学省、「教育課程企画特別会における論点整理について（報告）」平成27年8月 文部科学省）

## 現状

1 小学校高学年の指導者については「英語指導力を備えた学級担任に加えて専科教員の積極的活用」の方針が示されているが、全国の小学校教員で英語の免許を持っている者の割合は5%程度であるとともに、現在小学校で加配されている専科教員は音楽や理科等の教科に充てているため定数の余裕はない。

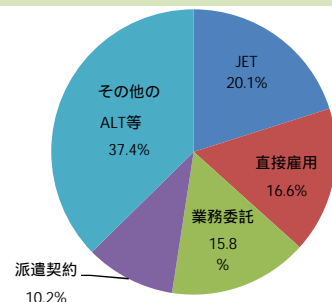
2 現在、小・中・高等学校の外国語活動・英語の授業においては、ALT（外国語指導助手）等の活用が年々増えている中、国からの財政措置があるのはJETプログラム（語学指導等を行う外国青年招致事業）によるALTのみ。



### JET-ALTの活用の現状

- JET-ALTについては、受入れた自治体において指導力向上の研修に加え、生活面も含めたサポート体制を整えるなどの業務を行っている。
- 小学校では、JET-ALTは全体の約20%となっており、民間事業者の活用や直接雇用によって配置されているALTの方が多い。

全国の小学校におけるALT等の活用状況



「その他のALT等」には、ネイティブ・スピーカーや英語が堪能な地域人材が含まれる。

（参考：「平成26年度英語教育実施状況調査」文部科学省）

## 課題

- 1 小学校高学年での英語教育の教科化に伴い、英語の専門性を有する指導者の確保が求められている。
- 2 小学校中・高学年での授業時数の増加、小・中・高等学校における指導内容の拡充強化及び高度化に向けて、ALTの配置拡充が求められているものの、民間事業者の活用や直接雇用によってALTを配置した場合は、地方自治体の財政的負担が重い。

## 提案内容

- 1 小学校英語専科教員の配置に向けた定数増など専門性を持った教員配置に対する支援
- 2 ALT（民間事業者の活用や直接雇用も含む）の配置に係る財政支援

